



Idee, giovani, comunità

Campus Giardino delle Imprese

PROMOTORI



FONDAZIONE
CR FIRENZE



FONDAZIONE
GOLINELLI
L'intelligenza
di esserci

IN COLLABORAZIONE CON



COL PATROCINIO DI





PROMOTORI

FONDAZIONE
CR FIRENZEFONDAZIONE
GOLINELLI
L'intelligenza
di esserci

IN COLLABORAZIONE CON



Percorso Alternanza Scuola Lavoro	CAMPUS GIARDINO DELLE IMPRESE 3 - Idee. Giovani. Comunità Tre settimane di alta formazione, online e interamente gratuite, per sviluppare lo spirito imprenditoriale nei giovani e con le loro idee valorizzare i beni comuni.
Promotori	Fondazione CR Firenze https://www.fondazionecrfirenze.it/ La Fondazione CR Firenze è una fondazione di origine bancaria, un ente senza scopo di lucro che persegue l'interesse sociale attraverso un attento programma di investimenti e progetti sul proprio territorio di intervento: Firenze e Città Metropolitana, le province di Grosseto e Arezzo. Fondazione Golinelli https://www.fondazionegolinelli.it/it La Fondazione Golinelli, con sede a Bologna, è un ecosistema aperto, che integra in modo coerente le attività di educazione, formazione, ricerca, trasferimento tecnologico, incubazione, accelerazione, venture capital, divulgazione delle scienze e delle arti.
Descrizione del progetto	<p>Il progetto si inserisce all'interno del Protocollo d'intesa tra Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana e Fondazione CR Firenze, siglato in data 17/06/2020, che, grazie ad una collaborazione tra le parti firmatarie, si propone di motivare all'innovazione e all'inclusione le Scuole secondarie di II grado della Città metropolitana di Firenze e delle Province di Arezzo e Grosseto promuovendo percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento e per il contrasto alla povertà educativa.</p> <p>Il Campus, giunto alla sua terza edizione, ha goduto sin dalla prima edizione della collaborazione dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana.</p> <p>Il Campus è un percorso d'eccellenza gratuito, interamente online, che mira a valorizzare e promuovere la cultura imprenditoriale tra i giovani, facendo leva sul tema dei Beni Comuni. L'obiettivo è sviluppare i talenti e la personalità dei ragazzi, in modo da stimolare creatività, intraprendenza, pensiero critico, responsabilità, lavoro di gruppo, fiducia, passione e altre competenze trasversali, oggi più che mai indispensabili per affrontare la complessità e l'imprevedibilità del futuro in un mondo globale e multiculturale come quello in cui viviamo.</p> <p>Il percorso, fortemente pratico ed esperienziale, anche nella sua veste online, ha l'obiettivo di permettere agli studenti di sperimentare in modo concreto e strutturato le proprie idee innovative in un ambiente formativo informale. Docenti, accademici, imprenditori, esperti settoriali e tutor accompagnano gli studenti con lezioni, project work e attività finalizzate alla sperimentazione concreta e all'ideazione e implementazione di un'idea progettuale nella gestione dei Beni Comuni.</p> <p>I partecipanti lavoreranno in gruppo ed elaboreranno a fine percorso una proposta progettuale, concorrendo all'assegnazione di un premio: una borsa di studio del valore di € 500,00 a ciascun componente del gruppo vincitore e l'accompagnamento alla realizzazione di una campagna di crowdfunding per la realizzazione dell'idea progettuale.</p>
Destinatari	50 studenti delle classi III e IV degli Istituti superiori della Città Metropolitana di Firenze e delle province di Arezzo e Grosseto selezionati tramite apposito Bando.
Modalità di adesione	Candidatura attraverso apposita modulistica e successivo colloquio motivazionale, entro il 5 giugno 2020 https://www.fondazionecrfirenze.it/campus-giardino-delle-imprese-terza-edizione/
Referenti	Dott.ssa Chiara Mannoni, Fondazione CR Firenze, educazione@fondazionecrfirenze.it
Durata	Dal 22 giugno al 10 luglio 2020 per una durata complessiva di 54 ore .
Obiettivi educativi	<ul style="list-style-type: none">● Saper lavorare in gruppo nel rispetto di compiti e ruoli;● saper affrontare situazioni problematiche e proporre soluzioni;● saper instaurare rapporti di causa-effetto ed individuare relazioni tra elementi e concetti;



Ministero dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana

PROMOTORI



IN COLLABORAZIONE CON



	<ul style="list-style-type: none"> ● saper migliorare sempre di più il proprio rendimento (imparare ad imparare); ● facilitare l'allenamento delle competenze trasversali; ● favorire la maturazione e l'autonomia dello studente; ● favorire l'acquisizione di capacità relazionali; ● fornire elementi di orientamento personale; ● far emergere le inclinazioni e i talenti di ognuno; ● fornire elementi di orientamento scolastico; ● fornire elementi di orientamento professionale; ● imparare ad argomentare, a riconoscere e a gestire il conflitto; ● acquisire la conoscenza di nuovi strumenti digitali. 	
<p>Competenze trasversali</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Ricerca e individuazione opportunità ● Creatività ● Valutazione idee ● Consapevolezza di sé e autoefficacia ● Motivazione e perseveranza ● Mobilitare risorse ● Mobilitare gli altri ● Alfabetizzazione finanziaria ed economica ● Prendere l'iniziativa ● Gestione e pianificazione ● Adattarsi ad ambiguità, incertezza e rischio ● Teamwork ● Imparare dalle esperienze ● Comunicazione ● Problem solving ● Capacità di utilizzo corretto dei principali strumenti tecnologici e informatici, motori di ricerca e piattaforme digitali; 	<ul style="list-style-type: none"> ● Capacità di impiego delle tecnologie della società dell'informazione (TSI) con dimestichezza e spirito critico; ● Capacità di saper reperire, valutare produrre e presentare informazioni all'interno di reti collaborative tramite internet ● essere in grado di riflettere su sé stessi e individuare le proprie attitudini; ● Capacità auto-gestionali, organizzative e metodologiche: ● Capacità comunicative e relazionali: ● Capacità di impegnarsi efficacemente con gli altri per un interesse comune o pubblico ● Saper riconoscere le risorse e i fattori di criticità del contesto di riferimento
<p>Articolazione del percorso ASL</p>	<p>Gli studenti partecipanti, a fronte di un sistema di valutazione delle suddette competenze, raggiungeranno un diverso livello di abilità per ognuna di queste competenze (o una parte di esse). Oltre alle competenze relative al EntreComp, gli studenti partecipanti conosceranno anche alcuni strumenti di Lean Startup, Design Thinking, business modeling, marketing e strategia.</p> <p>Il percorso è strutturato da lezioni sulla cultura e sugli strumenti imprenditoriali, lavoro di gruppo, esercitazioni pratiche e lezioni scientifiche in particolare sul tema dei Beni Comuni. Il percorso prevede lezioni frontali affiancate a formazioni esperienziali, attività laboratoriali e si svilupperà in 5 fasi:</p> <p>1) Definizione del problema o del bisogno, attraverso lezioni con esperti che aiuteranno i ragazzi a definire il contesto di azione e li accompagneranno in attività di ricerca, osservazione, raccolta dati, etc;</p> <p>2) Ricerca di idee. I ragazzi, sempre accompagnati da tutor e mentor, inizieranno a elaborare potenziali soluzioni, confrontandosi sulle possibili applicazioni, cercando idee innovative e adatte al contesto;</p> <p>3) Sviluppo del concept. Una volta individuata la soluzione migliore, i ragazzi ne iniziano lo sviluppo progettuale durante le ore di project work e facendo seguire una fase di verifica tramite interviste e questionari per verificarne la fattibilità;</p> <p>4) Presentazione: il percorso prevede lo sviluppo di un project work per la gestione e valorizzazione dei Beni Comuni da parte dello studente insieme al team di lavoro assegnato. I gruppi di lavoro parteciperanno ad una competizione.</p>	



5) Premiazione: il gruppo vincitore sarà accompagnato da esperti nella costruzione di una campagna di crowdfunding per la realizzazione della proposta progettuale presentata. Ciascun componente del gruppo vincente, inoltre, riceverà una borsa di studio del valore di € 500,00.

AMBITO	MODALITÀ	ATTIVITÀ	ATTORI	ORE
INTRODUZIONE AL PERCORSO E AGLI STRUMENTI	lezioni frontali	Incontro Iniziale di presentazione percorso e attori del progetto	ESPERTI, PARTNER DI PROGETTO E REFERENTI FCRF	3
BENI COMUNI	lezioni frontali e project work	Modulo formativo: Beni Comuni	SIBEC	6
		Modulo formativo: Gestione del conflitto e cooperazione sociale	RONDINE	12
AMBIENTE	lezioni frontali e project work	Modulo formativo: Contesto di riferimento	FONDAZIONE CLIMA E SOSTENIBILITÀ	3
IMPRENDITORIALITÀ	lezioni frontali e project work	Modulo formativo: Design Thinking	FONDAZIONE GOLINELLI	6
		Modulo formativo: Bisogni e innovazione	FONDAZIONE GOLINELLI	3
		Modulo formativo: Start up e Modelli di Business	FONDAZIONE GOLINELLI	3
		Modulo formativo: Prototipazione, validazione e ipotesi di rischio	FONDAZIONE GOLINELLI	6
		Modulo formativo: Lean Canvas e Costi e Ricavi	FONDAZIONE GOLINELLI	6
		Modulo formativo: Marketing e Pitch Coaching	FONDAZIONE GOLINELLI	6

Azioni di accompagnamento

Il percorso di alternanza, in linea con la *Guida Operativa per l'Alternanza Scuola Lavoro nota MIUR 9750 del 8.10.2015*, prevede le seguenti azioni da concordare con l'Istituzione scolastica:

- Monitoraggio iniziale e finale
- Restituzione dell'esperienza/Incontro conclusivo

Valutazione del percorso ASL

La valutazione fornita dal tutor terrà conto dello sviluppo del project work e sarà implementata da un sistema sperimentale di valutazione degli obiettivi educativi e delle competenze trasversali. Particolare attenzione sarà posta alle competenze acquisite relative allo spirito di iniziativa e imprenditorialità, alla conoscenza dei Beni Comuni e alla loro declinazione nella quotidianità dei ragazzi; al lavoro di gruppo, al problem solving e



PROMOTORI



FONDAZIONE
CR FIRENZE



FONDAZIONE
GOLINELLI
L'intelligenza
di esserci

IN COLLABORAZIONE CON



	<p>all'autonomia e senso di responsabilità.</p> <p>I risultati finali della valutazione saranno sintetizzati nella certificazione finale. Il tutor aziendale fornirà «...all'istituzione scolastica ogni elemento atto a verificare e valutare le attività dello studente e l'efficacia dei processi formativi» art. 5 del D.Lgs. 15 aprile 2005, n. 77). La valutazione finale degli apprendimenti sarà a cura dei docenti del Consiglio di classe, tenuto conto delle valutazioni in itinere espresse dal tutor aziendale su schede appositamente predisposte.</p>
Metodologia	<p>Il lavoro in gruppo è il punto centrale del percorso e riguarda lo sviluppo da parte degli studenti di un progetto imprenditoriale (project work). Oltre alle logiche esperienziali del <i>learning by doing</i>, saranno utilizzati approcci collaborativi ed interattivi come <i>Design Thinking</i> e <i>Lean Startup</i>.</p>
Documentazione e restituzione	<p>Al termine del percorso ciascun gruppo presenta l'idea progettuale sviluppata durante il project work, quale restituzione e documentazione dell'esperienza fatta. Inoltre, il gruppo che propone l'idea progettuale migliore riceverà l'accompagnamento da parte di esperti esterni alla realizzazione di una campagna di crowdfunding per la messa a terra del progetto, oltre ad una borsa di studio del valore di € 500,00 riconosciuta a ciascun componente del gruppo.</p>