



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

COSTRUIRE PER IL TDDI

Approccio metodologico

TU Liboria Pantaleo

3 dicembre 2020

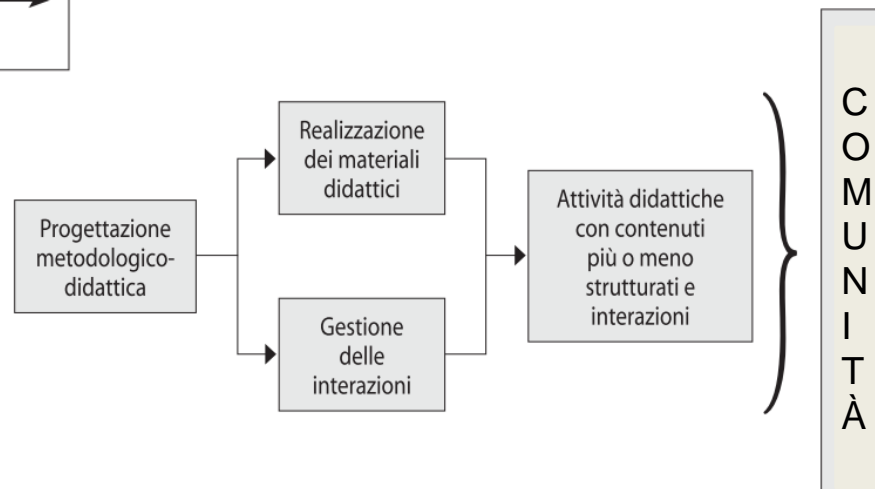
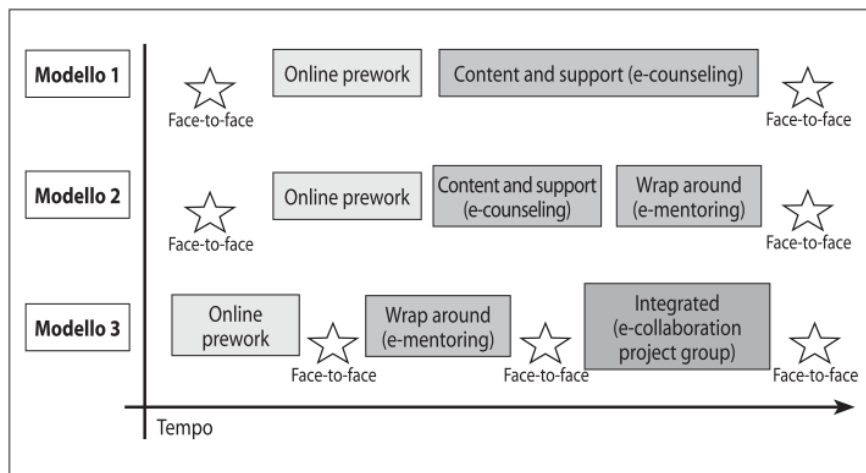
L'intervento in TDDI

la progettazione in digitale e la didattica a distanza come opportunità formativa per STUD/DOC

Tre tipologie di e-learning (Mason, 2002)

Web-based training	Supported online learning	Informal e-learning
Si focalizza sul contenuto	Si focalizza sullo studente	Si focalizza sul gruppo
Si basa sull'erogazione	Si basa sulle attività	Si basa sulla pratica
È orientato all'apprendimento individuale	È orientato all'apprendimento in piccoli gruppi	È orientato all'apprendimento all'interno delle organizzazioni
Prevede un grado minimale di interazione con il tutor	Prevede interazioni significative con il tutor	I partecipanti agiscono come studenti e tutor
Non prevede nessun tipo di collaborazione tra pari	Prevede intense interazioni tra pari	Prevede molteplici modalità d'interazione tra gli studenti

Come costruire le esperienze in TDDI





4 PAROLE CHIAVE

per costruire azione didattica e stimolare la formazione in servizio

LEGAME (EDUCATIVO)

COSTRUZIONE (INTERATTIVA)

STIMOLO (DIDATTICO)

CONDIVISIONE (ESPERIENZE)

Inserisco qui il nostro materiale di progettazione e realizzazione per lo svolgimento della didattica a distanza, ovvero per il completamento delle ore del Tirocinio diretto.

-  ATTIVITÀ CON GOOGLE MODULI
-  BACHECA DIGITALE PADLET
-  IPERTESTI DIDATTICI
-  GIOCHI DIDATTICI
-  GOOGLE CLASSROOM per la DAD
-  LETTURE VIDEOANIMATE
-  LEZIONI ANIMATE CON POW TOON
-  MAPPE CONCETTUALI
-  PAGINE WEB con Google sites
-  PRESENTAZIONI
-  REALIZZARE E-BOOK
-  VIDEOLEZIONI

